

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» Республики
Татарстан

Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Центр детского творчества города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБДО «ЦДТ г. Азнакаево»
Протокол № 4
от 07.09.2022 г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от 07.09.2022 г. № 120
Директор МБДО «ЦДТ
г. Азнакаево
Р.М.Хасанова
к 07.09.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Friendship»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 11 - 13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сабирова Резеда Рахильевна,
педагог дополнительного образования

г. Азнакаево, 2022

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Содержание программы.....	14

4. Планируемые результаты.....	19
5. Организационно-педагогические условия реализации программы... ..	20
6. Форма аттестации/контроля и оценочный материал.....	22
7. Список литературы.....	22

Раздел 1

Пояснительная записка

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основными нормативными документами являются:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р.
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.
4. Приказ Министерства просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).

Согласно Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» данная программа является:

-по степени авторства - модифицированной;

-по уровню усвоения - углубленной;

-по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности - однопрофильной.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа призвана сформировать у учащихся активный словарный запас, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм. Задача педагога - организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа объединения «Friendship» строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся

Актуальность программы:

Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами, этим самым программа способствует формированию у современного поколения толерантного отношения к другим нациям и культурам и развитию коммуникативных способностей учащихся. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является логика подачи материалов в программе курса, которая основана на принципе от теории к практике. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков в общении с зарубежными сверстниками. Именно это умение применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса. В эпоху инновационных и информационных технологий учащиеся могут использовать для общения с зарубежными сверстниками такие технологии как Интернет, Электронная почта, Skype, социальные сети, технология Web 2.0. Раньше у учащихся не было такой возможности, и они пользовались только услугами почты.

Адресат программы: Образовательная программа «Friendship» рассчитана на один учебный год, хотя сама внеклассная работа по данному направлению (переписка с зарубежными сверстниками и изучение стран изучаемого языка) может быть многолетней и постоянной, с изменением состава школьников. По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе могут заниматься дети в возрасте с 11–15 лет, в том числе дети риска и дети с ОВЗ (общая заболеваемость).

В основе работы объединения «Friendship» заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт зарубежного образа жизни, истории и культуры страны изучаемого языка, а также воспитание ученика в рамках программы ЮНЕСКО «Культура мира. Всемирное культурное наследие», «Права человека».

Работа объединения «Friendship» строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся.

Для расширения кругозора и эрудиции, учащихся в программу клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов и воспитывающих уважение участия в международных коммуникационных проектах.

Тематика объединения отражает несколько больших тем: « Два мира - два образа жизни», « Страны изучаемого языка», « Жизнь зарубежных сверстников», «Найди себе друга» и другие.

Содержание работы объединения «Friendship»:

1. Объединение «Friendship» организует среди школьников изучение:

- деятельности детских, молодежных и юношеских организаций зарубежных стран;
- волонтерское движение
- истории, культуры, традиций и обычаев стран изучаемого языка
- географического положение стран изучаемого языка
- истории образования государства, основные исторические даты
- государственную символику
- крупнейшие города, штаты, графства
- образование в странах изучаемого языка
- школьную жизнь зарубежных сверстников
- искусство в странах изучаемого языка
- праздники

Формы работы:

- Проведение очных и заочных путешествий по странам изучаемого языка
- Проведение лекций, бесед, устных журналов
- Проведение конкурсов, викторин по страноведению
- Разработка и оформление проектов, Интернет-проектов, презентаций
- Организация переписки с зарубежными сверстниками
- Выпуск стен газет, информационных бюллетеней
- Организация выставок творческих работ

- Ведение летописи объединения
- Поиск и сбор страноведческого материала
- Проведение Недели Дружбы
- Оформление информационного стенда объединения
- Оформление сайта объединения

Цели и задачи объединения «Friendship»:

Образовательная:

- Формирование общеучебных навыков и умений
- Формирование навыков написания различных видов писем
- Формирование навыков общения со сверстниками через Интернет и электронную почту

Воспитательная:

- Формирование общественно- политической активности учащихся
- Прививать учащимся дух миролюбия, толерантности, неприятия национализма, расизма и экстремизма
- Формирование толерантности
- Создание и укрепление дружественных связей между учащимися стран изучаемого языка
- Способствовать интернациональному, эстетическому и этическому воспитанию учащихся

Развивающая:

- Развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в странах изучаемого языка
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей
- Способствовать развитию общего кругозора учащихся
- Развитие коммуникативных навыков

Задачами объединения являются:

1. Подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной форме
2. Расширение страноведческого кругозора учащихся в области культуры, истории, обычаев и традиций страны изучаемого языка и их общей эрудиции
3. Воспитание осознанного мотивированного отношения к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании иностранного языка
4. Установление дружеских связей с учащимися других стран путем переписки по электронной почте
5. Привлечение школьников к изучению международного детского и юношеского движения
6. Развитие у учащихся способностей к работе в коллективе, организаторские качества
7. Воспитывать порядочность, уважительное отношение к своим сверстникам и старшим,
8. чувство ответственности за себя и свой коллектив.

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			ФОРМА АТТЕСТАЦИИ
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный раздел I О Клубе интернациональной Дружбы	8	8		Педагогическое наблюдение; опрос
2	Раздел II Правила написания личного письма».	6	2	4	Педагогическое наблюдение, опрос . Написание тематического письма, открытки; анализ творческих работ; разбор ошибок
3	Раздел III . Страны изучаемого языка: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	70	37	33	Написание тематических личных писем зарубежным сверстников. Выпуск информационного бюллетеня
4	Раздел IV.Страны изучаемого языка: «Соединенные штаты Америки»	37	28	9	Выпуск информационного бюллетеня
5	Раздел V «Страны изучаемого языка: Канада»	6	4	2	Оформление информационного стенда
6	Раздел VI« Страны изучаемого языка: Австралия и Новая Зеландия »	6	4	2	Оформление информационного стенда о работе объединения .

7	Раздел VII « Викторины по странам изучаемого языка»	10	0	10	Оформление папки «Летопись объединения “Friendship”» .
8	Итоговое занятие	1		1	Педагогическое наблюдение; опрос
	Итого	144	83	62	

Раздел 2 Учебный тематический план

Тематический план.

№	Название раздела, темы	кол-во теорет.час	кол-во практ.час
	Вводный раздел I «Об объединении «Friendship»		
1.	Что такое «Friendship»? (цели, задачи, формы работы, тематические секции)	1	
2.	Знакомство с программой объединения, распределение обязанностей и поручений.	1	
3.	Основные понятия: дружба между народами, миролюбие, толерантность, национализм, интернациональное воспитание, волонтерское движение.	1	
4.	Английский язык: язык международного общения.	1	
5.	Международные молодежные и детские организации.	1	
6.	Что такое государство? Государственная символика.	1	
7.	Жизнь молодежи за рубежом.	1	
8.	Студенческие программы по обмену.	1	
	Раздел II «Правила написания личного письма.»		
9.	Личное письмо: основные требования к написанию личного письма. (наличие адреса, соблюдение норм вежливости)	1	
10.	Написание личных писем сверстнику за рубежом.		1
11.	Анализ ошибок при написании личных писем. Оформление информационного стенда.		1
12.	Написание тематического письма. (свободное время подростков)		1
13.	Написание поздравительной открытки (основные требования, поздравление с днем рождения, с рождеством, новым годом, пасхой.)		1
14.	Написание тематического эссе и статьи (основные требования, основные разделы, употребления средств логической связи, соблюдение и выдержанность стиля).	1	
	Раздел III «Страны изучаемого языка: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.»		
15.	Страны изучаемого языка: общая характеристика географического положения.	1	
16.	Оформление информационного стенда о работе объединения		1
17.	Подготовка статей к выпуску информационного бюллетеня о странах изучаемого языка (сбор и отбор фото и страноведческого материала)		1
18.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: географическое положение, климат. Работа с картой.	1	
19.	Национальные символы Соединенного Королевства. Географические названия Великобритании		1
20.	Гимн Великобритании. (история, перевод, разучивание гимна)		1

21.	История Британии.	1	
22.	Кто они британцы? Образ жизни и традиции. Английские личные имена. Население Британских островов.	1	
23.	Где живут британцы? Английские дома. Названия английских домов.	1	
24.	Молодые люди в Великобритании. Жизнь и интересы подростков.	1	
25.	Написание личных писем зарубежным сверстникам о жизни подростков в странах изучаемого языка. Оформление информационного стенда о работе объединения .		1
26.	Еда в Великобритании. Английская кухня.	1	
27.	Подготовка к выпуску информационного бюллетеня с рецептами английской кухни.		1
28.	Оформление буклета с рецептами английских национальных праздничных блюд (отбор тематического и фото материала)		1
29.	Политическая система Великобритании. Британские институты власти.	1	
30.	Структура правительства Великобритании.	1	
31.	Формирование правительства. Кабинет министров.	1	
32.	Парламент. Вестминстерский дворец.	1	
33.	Климат и погода в Великобритании.	1	
34.	Туманный Альбион (пословицы, стихи, пословицы, песни об английском климате и погоде). Подготовка к выпуску информационного бюллетеня, посвященного английскому климату и погоде.		1
35.	Выдающиеся события в жизни Великобритании.	1	
36.	Подготовка к выпуску информационного бюллетеня об интересных исторических событиях. Оформление информационного стенда о работе объединения		1
37.	Столица Великобритании: Лондон. Работа с картой. Просмотр презентаций о Лондоне.	1	
38.	Подготовка к выпуску информационного бюллетеня о Лондоне.		1
39.	Название улиц в Лондоне.	1	
40.	Достопримечательности Великобритании. Просмотр презентаций о достопримечательностях Лондона.		1
41.	Биг Бэн- символ Великобритании.	1	
42.	Музей восковых фигур Мадам Тюссо.	1	
43.	Просмотр презентации о музее восковых фигур Мадам Тюссо. Просмотр фото о посещении музея учениками нашей школы.		1
44.	Тауэрский мост. Дом Парламента. Площади Лондона. Просмотр фото материала.		1
45.	Города Великобритании: Манчестер, Ливерпуль.	1	

46.	Подготовка к выпуску информационного бюллетеня о городах Великобритании. Оформление информационного стенда о работе объединения		1
47.	Британские музеи.	1	
48.	Подготовка к выпуску информационного бюллетеня-путеводителя по музеям Лондона.		1
49.	Проблемы окружающей среды в Великобритании.	1	
50.	Экологическая деятельность Британии.	1	
51.	История британской монархии. Королевские династии.	1	
52.	Королевская семья. Королевские традиции.	1	
53.	Подготовка к выпуску информационного бюллетеня о Королевской семье. Оформление информационного стенда о работе КИДа.		1
54.	Букингемский дворец. Просмотр фото материала. Просмотр презентаций о дворце.		1
55.	Елизавета- Королева Великобритании. Принц Чарльз.	1	
56.	Святые Британии. Суеверия в Британии	1	
57.	Образование в Великобритании: школьная система, правила, экзамены.	1	
58.	Написание тематических личных писем о школьной жизни зарубежных сверстников.		1
59.	Государственное образование. Частное образование.	1	
60.	Знаменитые университеты: Кембридж. Оксфорд. Просмотр презентаций об университетах.		1
61.	Праздники в Великобритании: Рождество и Новый год.	1	
62.	Подготовка к выпуску информационного бюллетеня о праздниках в Великобритании. Оформление информационного стенда о работе объединения		1
63.	День Святого Валентина: легенда, традиции.	1	
64.	Фестивали в Великобритании.		
65.	Средства массовой информации в Великобритании. Газеты и журналы в Великобритании		1
66.	Знаменитые люди Великобритании: ученые, политики, музыканты, актеры. Подготовка к выпуску информационного бюллетеня о знаменитых людях Великобритании.		1
67.	Легенды музыки: Биттлз. Прослушивание музыкального материала (песни группы Биттлз)		1
68.	Элтон Джон – король музыки. Прослушивание музыкального материала (баллады Элтона Джона)		1
69.	Маргарет Тэтчер - железная леди.	1	
70.	Принцесса Диана - народная принцесса. Просмотр презентации о принцессе Диане. Песня Элтона		1

	Джона.: «Свеча на ветру» – посвящение принцессе Диана.		
71.	Подготовка к выпуску информационного бюллетеня о принцессе Диане. Оформление информационного стенда о работе КИДа		1
72.	Британская литература. Знакомство с творчеством В.Шекспира. (перевод сонетов).		1
73.	Р. Бернс, Ч. Диккенс, О. Уайльд, Джером К Джером, Ш. Бронте, Л. Кэрролл, О.Генри, Д. Голсуорси, К. Дойл, Ж. Верн.	1	
74.	Британские художники. Просмотр репродукций великих английских художников.		1
75.	Семейная жизнь англичан. Домашние животные Великобритании. Английские чайные традиции. Чай – самый популярный напиток в Англии.	1	
76.	Спорт в Великобритании. Национальные виды спорта: футбол, крокет.	1	
77.	Написание тематических личных писем о занятиях спорта зарубежных сверстников.		1
78.	Замки соединенного Королевства Великобритании и северной Ирландии. Просмотр презентаций о замках Великобритании.		1
79.	Шотландия: географическое положение, климат, государственная символика. Работа с картой.		1
80.	Уэльс: географическое положение, климат, государственная символика. Работа с картой.		1
81.	Северная Ирландия: географическое положение, климат, государственная символика. Работа с картой.		1
82.	Дублин- столица Ирландии.	1	
83.	Легенды и традиции Ирландии. Напитки в Ирландии	1	
84.	Ирландская музыка. Ирландская литература.	1	
	Раздел IV «Страны изучаемого языка: Соединенные штаты Америки»		
85.	Соединенные штаты Америки: географическое положение, климат, государственная символика.	1	
86.	Символы Америки. (знакомство с гимном Америки: перевод, разучивание). Статуя свободы- символ Америки.		1
87.	Открытие Америки.	1	
88.	Жилища Американцев. Американский образ жизни.	1	
89.	Климат в США. Богатые природные ресурсы.	1	
90.	Политико-административное устройство США.	1	
91.	Высшие органы власти США. Конгресс США.	1	
92.	Выборы в США.	1	
93.	Конституция США.	1	
94.	Президенты США.	1	

95.	Джордж Вашингтон – первый Американский президент.	1	
96.	Джон Кеннеди- любимый Американский президент.	1	
97.	Интересные факты из истории Америки.	1	
98.	Подготовка к выпуску информационного бюллетеня об интересных исторических событиях в Америке. Оформление информационного стенда о работе объединения		1
99.	Столица Соединенных Штатов Америки: Вашингтон.	1	
100.	Города Америки: Нью Йорк. Сан Франциско. Лас Вегас. Просмотр презентаций о городах Америки.		1
101.	Небоскребы Америки. Подготовка к выпуску информационного бюллетеня о небоскребах Америки.		1
102.	Мировой терроризм. События 11 сентября 1999г.		
103.	Американские штаты: Аляска. Флорида	1	
104.	Американские штаты: Калифорния. Калифорнийский образ жизни.	1	
105.	Традиционная американская еда. Фаст фуд.	1	
106.	Подготовка к выпуску информационного бюллетеня о традиционных национальных американских блюдах. Оформление информационного стенда о работе объединения		1
107.	История Мак Дональда и кока-колы.	1	
108.	Праздники в США: традиции и обычаи. Подготовка к выпуску информационного бюллетеня о праздниках в Соединенных Штатах. Оформление информационного стенда о работе объединения		1
109.	Американские семьи. Семейные традиции.	1	
110.	Жизнь Дикого запада: ковбои.	1	
111.	День благодарения.	1	
112.	Рождество и Новый год.	1	
113.	День Независимости. День благодарения	1	
114.	Хэллоуин .День Святого Валентина .Просмотр презентации о дне Святого Валентина.		1
115.	Население США: национальная мозаика.	1	
116.	Спорт в США.	1	
117.	Знаменитые люди Америки.	1	
118.	Кумиры Америки - Майкл Джексон.(прослушивание песен Майкл Джексона)		1
119.	Мэрилин Монро- символ красоты .Просмотр презентации о жизни и творчестве М.Монро.		1
120.	Уолт Дисней- создатель мультипликационной империи .	1	
121.	Мода в США и Великобритании.	1	
122.	Хобби в США и Великобритании.	1	

	Раздел V «Страны изучаемого языка: Канада»		
123	Канада: географическое положение, климат, государственная символика. Работа с картой		1
124	Столица Канады- Торонто.	1	
125	История Канады.	1	
126	Великие озера. Ниагарский водопад	1	
127	Города Канады. Работа с картой.		1
128	Образование в Канаде.	1	
	Раздел VI« Страны изучаемого языка: Австралия и Новая Зеландия »		
129	Австралия: географическое положение, государственная символика, гимн. Работа с картой.		1
130	Климат Австралии Жители Австралии - аборигены. Исследование Австралии. Животный мир Австралии	1	
131	Правительство, экономика, политическая система Австралии. Спорт в Австралии	1	
132	Столица Австралии Сидней. Города Австралии: Канберра, Мельбурн	1	
133	Национальные праздники Австралии. Искусство в Австралии. Рождество в Австралии.	1	
134	Новая Зеландия: географическое положение, климат, государственная символика. Работа с картой. Новозеландский образ жизни. Оформление информационного стенда о работе объединения		1
	Раздел VII « Викторины по странам изучаемого языка»		
135	Викторина « Хорошо ли ты знаешь Английские пословицы?». Лимерики- необычные юмористические стишки.		1
136	Лимерики - необычные юмористические стишки. Оформление информационного стенда о работе объединения		1
137	Британский и Американский варианты английского языка.		1
138	Учеба за рубежом: миф или реальность. Оформление информационного стенда о работе объединения		1
139	Викторина: « Знаешь ли ты Великобританию?» Викторина: « Знаешь ли ты Америку?»		1
140	Викторина: « Что ты знаешь о Зеландии?» Викторина: « Что ты знаешь об Австралии?»		1
141	Викторина: « Открытие США?» Викторина: « Что ты знаешь о Канаде?»		1
142	Викторина: «Английская и американская литература» Викторина: « Американская история»		1
143	Викторина 1: « Англо- говорящие страны» Викторина 2: « Англо- говорящие страны»		1
144	Оформление папки «Летопись объединения » .		1

	Оформление информационного стенда о работе объединения		
--	--	--	--

Раздел 3 Содержани программы

Вводный раздел I . **Что такое объединение “Friendsip”?**

Количество часов: теория - 8 практика- 0.

№ Занятий 1-8

Теория. Что такое объединение “Friendsip ?(цели, задачи объединения, формы работы, тематические секции). Знакомство с программой работа объединения, распределение обязанностей и поручений. Основные понятия: дружба между народами, миролюбие, толерантность, национализм, интернациональное воспитание, волонтерское движение. Английский язык: язык международного общения. Международные молодежные и детские организации. Что такое государство? Государственная символика. Жизнь молодежи за рубежом. Студенческие программы по обмену. **Учащиеся должны знать** значение слов: миролюбие, толерантность, национализм, интернациональное воспитание, волонтерское движение, чем занимаются международные молодежные и детские организации, что такое государство, государственная символика, зачем нужны студенческие программы по обмену

Практические занятия: Поиск в Интернете информации о международных детских и молодежных организациях, поиск в Интернете друзей по переписке

Раздел II **«Правила написания личного письма».**

Количество часов: теория - 2 практика- 5

№ Занятий 9-14

Теория. Личное письмо: основные требования к написанию личного письма. (наличие адреса, соблюдение норм вежливости). Написание поздравительной открытки(основные требования, поздравление с днем рождения, с рождеством, новым годом, пасхой. Написание тематического эссе и статья: основные требования, основные разделы, употребления средств логической связи, соблюдение и выдержанность стиля). **Учащиеся должны знать:** правила написания личного письма, поздравительной открытки. Средства логической связи.

Практические занятия: Написание личных писем сверстнику за рубежом. Анализ ошибок при написании личных писем. Оформление информационного стенда объединения. Написание тематического письма (свободное время подростков). Написание поздравительной открытки и тематического эссе. Поиск в Интернете друзей по переписке

Раздел III « Страны изучаемого языка:

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии».

Количество часов: теория - 36 практика- 33

№ Занятий 15- 84

Теория. Страны изучаемого языка: общая характеристика географического положения. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: географическое положение, климат. Работа с картой. Национальные символы Соединенного Королевства. Географические названия Великобритании. История Британии. Кто они британцы? Образ жизни и традиции. Английские личные имена. Население Британских островов. Английские дома. Названия английских домов. Молодые люди в Великобритании. Жизнь и интересы подростков. Еда в Великобритании. Английская кухня. Политическая система Великобритании. Британские институты власти. Структура правительства Великобритании. Формирование правительства. Кабинет министров. Парламент. Вестминстерский дворец. Климат и погода в Великобритании. Выдающиеся события в жизни Великобритании. Название улиц в Лондоне. Биг Бэн-символ Великобритании. Музей восковых фигур Мадам Тюссо. Города Великобритании: Манчестер, Ливерпуль. Британские музеи. Проблемы окружающей среды в Великобритании. Экологическая деятельность Британии. История британской монархии. Королевские династии. Елизавета- Королева Великобритании. Принц Чарльз. Святыне Британии. Суеверия в Британии. Образование в Великобритании: школьная система, правила, экзамены. Государственное образование. Частное образование. Праздники в Великобритании: Рождество и Новый год. День Святого Валентина: легенда, традиции. Фестивали в Великобритании. Маргарет Тэтчер - железная леди. Великие писатели: Р. Бернс, Ч. Диккенс, О. Уайльд, Джером К Джером, Ш. Бронте, Л. Кэрролл, О.Генри, Д. Голсуорси, К. Дойл, Ж. Верн. Семейная

жизнь англичан. Домашние животные Великобритании. Английские чайные традиции. Чай – самый популярный напиток в Англии. Спорт в Великобритании. Национальные виды спорта: футбол, крокет. Северная Ирландия: географическое положение, климат, государственная символика. Работа с картой. Дублин- столица Ирландии. Легенды и традиции Ирландии. Напитки в Ирландии. Ирландская музыка. Ирландская литература.

Практические занятия: Индивидуальная работа с газетными вырезками. Обсуждение презентаций. Работа с географической картой. Поиск дополнительного материала. Оформление тематических брошюр, газет, бюллетеней. Подготовка докладов и сообщений. Написание писем и статей

Раздел IV « Страны изучаемого языка: Соединенные штаты Америки»

Теория. Соединенные штаты Америки: географическое положение, климат, государственная символика. Открытие Америки. Жилища Американцев. Американский образ жизни. Климат в США. Богатые природные ресурсы. Политико-административное устройство США. Высшие органы власти США. Конгресс США. Выборы в США. Конституция США. Президенты США. Джордж Вашингтон – первый Американский президент. Джон Кеннеди- любимый Американский президент. Интересные факты из истории Америки. Столица Соединенных Штатов Америки: Вашингтон. Мировой терроризм. События 11 сентября 1999г. Американские штаты: Аляска. Флорида. Американские штаты: Калифорния. Калифорнийский образ жизни. Традиционная американская еда. Фаст фуд. История Мак Дональдса и кока-колы.

Американские семьи. Семейные традиции. Жизнь Дикого запада: ковбои. День благодарения. Рождество и Новый год. День Независимости. День благодарения. Население США: национальная мозаика. Спорт в США. Знаменитые люди Америки.

Уолт Дисней- создатель мультипликационной империи. Мода в США и Великобритании.

Хобби в США и Великобритании. **Учащиеся должны знать:** географическое положение Соединенных Штатов Америки, местоположение страны на карте, известных людей Америки, достопримечательности Вашингтона , крупные города страны, обычаи и традиции страны, национальные праздники, историю открытия Америки, известных Американских президентов, систему образования.

Практические занятия: Индивидуальная работа с газетными вырезками. Обсуждение презентаций. Работа с географической картой. Поиск дополнительного материала. Оформление тематических брошюр, газет, бюллетеней. Подготовка докладов и сообщений. Написание писем и статей

Количество часов: теория - 28 практика- 9

№ Занятий 85 - 122

Раздел V «Страны изучаемого языка: Канада»

Количество часов: теория - 4 практика- 2

№ Занятий 123 - 129

Теория. Столица Канады- Торонто. История Канады. Великие озера. Ниагарский водопад. Образование в Канаде.

Практические занятия: Канада: географическое положение, климат, государственная символика. Работа с картой. Города Канады. Работа с картой. Индивидуальная работа с газетными вырезками. Обсуждение презентаций. Поиск дополнительного материала. Оформление тематических брошюр, газет, бюллетеней. Подготовка докладов и сообщений. Написание писем и статей

Раздел VI «Страны изучаемого языка:

Австралия и Новая Зеландия »

Количество часов: теория - 3 практика- 2

№ Занятий 129 - 134

Теория. Климат Австралии Жители Австралии - аборигены. Исследование Австралии. Животный мир Австралии. Правительство, экономика, политическая система Австралии. Спорт в Австралии. Национальные праздники Австралии. Искусство в Австралии. Рождество в Австралии. Столица Австралии - Сидней. Города Австралии: Канберра, Мельбурн

Практические занятия: Австралия: географическое положение, государственная символика, гимн. Работа с картой. Индивидуальная работа с газетными вырезками. Обсуждение презентаций. Работа с географической картой. Поиск дополнительного материала. Оформление тематических брошюр, газет, бюллетеней. Подготовка докладов и сообщений. Написание писем и статей

Раздел VII « Викторины по странам изучаемого языка»

Количество часов: теория - 0 практика- 10

№ Занятий 134- 144

Теория- 0

Практические занятия:

1. Викторина: « Знаешь ли ты Великобританию?»

Викторина: « Знаешь ли ты Америку?»

2. Викторина: « Что ты знаешь о Зеландии?»

Викторина: « Что ты знаешь об Австралии?»

3. Викторина: « Открытие США?»

Викторина: « Что ты знаешь о Канаде?»

4. Викторина: «Английская и американская литература»

Викторина: « Американская история»

5. Викторина 1: « Англо- говорящие страны»

Викторина 2: « Англо- говорящие страны»

6. Лимерики - необычные юмористические стишки. Оформление информационного стенда о работе объединения.

7. Британский и Американский варианты английского языка.

8. Учеба за рубежом: миф или реальность. Оформление информационного стенда о работе объединения.

9. Оформление папки «Летопись объединения» .

10. Оформление информационного стенда о работе объединения.

Раздел 4

Ожидаемые/ планируемые результаты.

По окончании программы объединения “Friendship” предполагается достижение таких результатов, как овладение знаниями истории стран изучаемого языка, навыками написания личного письма, формирование у учащихся страноведческой компетенции. Конечным результатом деятельности клуба считается применение данных знаний в практической форме.

Учащиеся на занятиях получают основную информацию по теме, а далее используя различные источники, такие как Интернет, энциклопедии, специализированную литературу и периодическую печать, дополняют полученные знания. Результатом поисково-исследовательской деятельности учащихся может быть

Планируемые коллективные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней;
- участие в конкурсах творческих проектов;

- подготовка сообщения или доклада, презентация на заданную тему, оформление постера, стенгазеты, информационного стенда.

Планируемые индивидуальные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- умение писать зарубежным сверстникам личные письма и поздравительные открытки.

- умение рассказывать много полезной информации о стране изучаемого языка,

- умение дать рекомендации сверстникам, какие достопримечательности лучше посетить,

- умение применять полученные знания на практике,

- умение ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале,

- умение собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами,

- умение работать с презентациями, проектами,

- умение выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий,

- умение использовать в работе карту, наглядные пособия,

- умение инсценировать, выразительно читать отрывки из произведений, стихи.

- заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении иностранного языка.

- положительное отношение учащихся к культуре и обычаям изучаемых стран

Раздел 5.

Организационно – педагогические условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

Занятия объединения проводятся в учебном кабинете школы. Кабинет отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям. Освещение естественное и искусственное.

Перечень оснащения: парты, стулья ученические, стол, стул учительский, ноутбук, экран, принтер.

Кадровое обеспечение: программу может реализовать педагог имеющий среднее или высшее педагогическое образование.

Для проведения практических занятий рекомендуется привлекать учителя информатики.

Формы и методы преподавания:

Приоритет отдается активным формам преподавания:

- практическим: упражнения, практические работы, тренинги, практикумы;

- наглядным: использование схем, рисунков, моделей, образцов;

- нестандартным: конкурс, выставка – презентация;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Оформление информационного стенда.
- Информационные бюллетени.
- Сбор страноведческого материала.
- Открытое занятие, отчет итоговый, проведение Недели Дружбы.
- Фото материалы, сообщения или доклада, презентация на заданную тему, оформление постера, стенгазеты, информационного стенда.

Дидактический материал

Тесты по страноведению, карты, плакаты, задания, упражнения, карточки.

Электронные ресурсы, используемые на занятиях

1. Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.ru, English – City.ru
2. <http://www.ks-connection.org/home.cfm>.
3. <http://www.kinder.ru/book.asp>
4. <http://www.teaching.com/IECC/lists/iecc-k12.cfm>
5. <http://school-sector.relarn.ru>
6. http://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия:Проект:Школы_и_университеты
7. <http://www.globalschoolnet.org>
8. <http://friendshipthrougheducation.org>
9. <http://www.british-history.ru/>
10. http://www.knigge.ru/national_rules_english.html
11. <http://www.em-england.ru/history/culture/25-cult.html>
12. <http://www.rususa.com/usa/articles.asp-tc-american-culture-lang-rus>
13. <http://www.usaamerica.info/index.html>
14. http://www.knigge.ru/national_rules_usa.html
15. <https://study-english.info>
16. <http://www.school.edu.ru/catalog.asp>

Методические материалы

Организация образовательного процесса: очная

На каждом этапе реализации программы используется широкий спектр методов, обеспечивающих максимально эффективное усвоение материала каждым воспитанником. Конкретные методы работы выбираются согласно составу данной группы, ее обученности, личностным возможностям.

Теоретические занятия разумно проводить в форме бесед, лекций, консультаций, семинаров, используя наглядные материалы, сочетая теорию с практикой, полевые занятия – семинары, практикумы (в том числе индивидуальные), творческие,. Обучение строится по принципу «от простого к сложному» и по принципу расширения кругозора по данным темам. Занятия проходят с группой в целом, однако акцент ставится на индивидуальный подход к каждому воспитаннику внутри группы. Это объясняется особенностями возрастного развития, как психического, так и физиологического: различный объем памяти и скорость запоминания, различный уровень подготовки, различие стимулов для выполнения того или иного задания. По мере приобретения новых навыков и знаний добавляется принцип приобщения старших, «опытных» воспитанников к обучению младших.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия - беседа, практическое занятие, презентация, виртуальная экскурсия, встреча с интересными людьми, игра.

Педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия

Занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной, заключительной.

Подготовительная часть занятия - выполняет служебную функцию, так как обеспечивает лишь создание предпосылок для основной учебно-воспитательной работы. Задачи подготовительной части - сообщение задач и намеченного содержания занятия, актуализация.

Основная часть занятия - выполняет главную функцию, так как именно в ней решаются все категории задач. Задачи, и содержание основной части изменяются в широких пределах в зависимости от подготовленности занимающихся, их возраста. Структура основной части бывает однородной или комплексной (комбинированной). Однородная структура типична для занятий, где все направлено на реализацию одной главной задачи. Комплексная структура типична для занятий, в которых решаются в качестве основных несопадающие задачи. Самостоятельное применение полученных знаний, творческое применение знаний в новой ситуации (проблемное задание)

Заключительная часть занятия, где происходит оценка работы, общее впечатление от занятия, самооценка. Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, постановка дальнейших целей.

Раздел 6.

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Промежуточный, периодический, итоговый виды контроля проводятся в форме соревнования, зачета, тестов, опроса, наблюдение и оценки действию.

1. Квест по культуре стран-партнеров.
2. Проект.
3. Передача обучающемуся роли педагога.
4. Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
5. Тематические кроссворды.
6. Собеседование.
7. Деловые игры.
8. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).
9. Зачет

Важной частью в деятельности объединения «Friendship» является написание личных писем зарубежным сверстникам. Хороший результат достигается лишь при регулярной практике написания учащимися личных писем и поздравительных открыток.

Для проведения диагностики учащихся используется следующие виды: тестирование (проведение викторин), самоконтроль, взаимоконтроль, (при проверке писем, эссе, статей), мониторинг успешности выполнения всех поручений и мониторинг посещаемости.

Список литературы:

1. Журнал для изучающих английский язык SpeakOut 2018-2021г.г.. Глосса-Пресс, С-Пб.
2. Караванова Н.Б.300 базовых английских языковых моделей и мини-диалогов в иллюстрациях. М.: 2015. - 208 с.
3. Как говорить и вести себя в Англии. Каминская Л.И. М.: 2016 - 320 с. + CD
4. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. -223с.
6. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. - М.: Просвещение, 2016. – 144с.
7. Занимательный английский. 5 -11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. -95с.
8. Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 96с.
9. Англо- русские словари для школьников (любого автора)

В данном документе
пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью
и 24 (двадцать четыре)
листами

Директор Хасанова Р.М.
Подпись: _____

